

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная компетентность выпускников инженерно-педагогической специальности в значительной мере определяется качеством методической подготовки, фундаментом которой служит учебная дисциплина «Организационно-методические основы профессионального обучения». Долгое время в Республике Беларусь не было учебного пособия, обстоятельно раскрывающего содержание данной учебной дисциплины, в котором анализируется нормативная, учебно-программная документация, учебная литература нового поколения, другие важнейшие элементы существующего научно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса в УПО.

В этой связи достаточно актуальным и значимым представляется данное учебно-методическое пособие, поскольку в нем, на основе обобщения и систематизации отечественного и зарубежного опыта, изложены основные сведения теоретико-методологического характера по данной учебной дисциплине, включающие результаты исследований С.Я. Батышева, С.М. Барановской, В.С. Безруковой, Б.А. Белькевича, А.П. Беляевой, В.П. Беспалько, В.Н. Голубовского, Н.И. Думченко, Д.Д. Зуева, М.В. Ильина, Э.М. Калицкого, Т.В. Карпинской, Э.М. Кравчени, А.Н. Лейбовича, Л.Л. Молчан, В.И. Никифорова, Б.В. Пальчевского, А.А. Плевко, О.Ф. Смоляковой, О.В. Славинской, В.И. Сопина, Ю.С. Сычевой, А.Х. Шкляра и др.

Представленные в учебно-методическом пособии материалы в течение достаточно длительного времени апробировались в процессе профессиональной подготовки педагогов-инженеров в условиях инженерно-педагогического факультета Белорусского национального технического университета.